

Số: /TB-SGDĐT

Hưng Yên, ngày tháng 3 năm 2026

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA
Về việc kiểm tra Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Trung Trắc
và Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng thuộc xã Như Quỳnh

Thực hiện Quyết định số 182/QĐ-SGDĐT ngày 10/02/2026 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc kiểm tra Trường Tiểu học và Trung học cơ sở (TH&THCS) Trung Trắc và Trường Trung học cơ sở (THCS) Lạc Hồng thuộc xã Như Quỳnh (thời kỳ kiểm tra: năm học 2024-2025, 2025-2026), từ ngày 03/03/2026 đến ngày 06/03/2026, Đoàn kiểm tra đã kiểm tra tại Trường TH&THCS Trung Trắc và Trường THCS Lạc Hồng.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 18/3/2026 của Đoàn kiểm tra, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Trường TH&THCS Trung Trắc được thành lập ngày 01/01/2024 theo Quyết định số 5156/QĐ-UBND ngày 29/12/2023 của Ủy ban nhân dân huyện Văn Lâm (cũ) trên cơ sở sáp nhập Trường Tiểu học Trung Trắc và Trường Trung học cơ sở Trung Trắc. Hiện tại, nhà trường có 38 lớp với 1.541 học sinh; 62 cán bộ, giáo viên, nhân viên (03 cán bộ quản lý, 57 giáo viên, 02 nhân viên).

Trường THCS Lạc Hồng có lịch sử thành lập từ năm 1959, sau quá trình nhập, tách cấp học, năm 1989, nhà trường được tách ra và có tên là Trường THCS Lạc Hồng theo Quyết định số 01/QĐ ngày 17/7/1989 của Ủy ban nhân dân huyện Mỹ Văn (cũ). Hiện tại, nhà trường có 19 lớp với 882 học sinh; 36 cán bộ, giáo viên, nhân viên (trong đó 02 cán bộ quản lý, 32 giáo viên, 02 nhân viên).

Bên cạnh việc tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, Trường TH&THCS Trung Trắc và Trường THCS Lạc Hồng (sau đây gọi là các nhà trường) đã triển khai thực hiện tương đối hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục chính trị, tư tưởng, công tác học sinh, công tác quản lý văn bản, việc thực hiện công khai trong giáo dục và đạt được nhiều kết quả tích cực.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Công tác tiếp nhận văn bản chỉ đạo của cấp có thẩm quyền và ban hành văn bản chỉ đạo triển khai

- Các nhà trường cơ bản tiếp nhận đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp có thẩm quyền và kịp thời ban hành kế hoạch triển khai về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa học đường; giáo dục kỹ năng; công tác bảo đảm an toàn, an ninh trường học, phòng chống bạo lực học đường;

công tác quản lý văn bản, chứng chỉ; việc thực hiện công khai trong giáo dục.

- Tuy nhiên, một số văn bản về công tác y tế trường học, công tác xã hội, tư vấn tâm lý tiếp nhận chưa đầy đủ, công tác triển khai tại đơn vị có lúc chưa kịp thời (Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng).

2. Kết quả thực hiện

2.1. Công tác y tế trường học

Các nhà trường đã triển khai tương đối hiệu quả công tác y tế trường học: bố trí phòng y tế có giường nằm, bàn ghế, tủ thuốc với một số loại thuốc thiết yếu; phân công nhân viên kiêm nhiệm công tác y tế trường học; duy trì đầy đủ, ổn định công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học; phối hợp với Trung tâm y tế xã tổ chức khám sức khỏe cho học sinh; triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục sức khỏe học đường, công tác vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh. Trong thời kỳ kiểm tra, không có dịch bệnh lây lan trong nhà trường, các bệnh thông thường được kiểm soát.

2.2. Công tác bảo đảm an toàn, an ninh trường học, phòng chống BLHD

- Các nhà trường có cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu đảm bảo an toàn trường học (phòng học được xây dựng kiên cố, đảm bảo đủ ánh sáng, thông thoáng; bàn ghế đúng quy cách, thiết bị phục vụ dạy học được lắp đặt an toàn, cố định; hệ thống bình chữa cháy, tiêu lệnh, biển báo tại các vị trí dễ thấy; hệ thống điện lắp đặt đúng quy chuẩn, có thiết bị chống quá tải; sân chơi bằng phẳng, cây xanh an toàn, không có các góc nhọn, khu vực dễ gây tai nạn; thùng rác có nắp đậy; vệ sinh môi trường sạch sẽ, có khu vệ sinh riêng biệt cho cán bộ, giáo viên, học sinh, có hệ thống cấp thoát nước ổn định);

- Triển khai tương đối hiệu quả các mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”; “Đội cờ đỏ”; “Đội tuyên truyền măng non”; các hoạt động tuyên truyền, phổ biến Luật giao thông đường bộ; hưởng ứng Tháng An toàn giao thông; ký cam kết về thực hiện các quy định về an toàn giao thông, an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường đối với cán bộ, giáo viên, học sinh; phát động học sinh tham gia cuộc thi, hội thi liên quan. Kết quả, tại Trường TH&THCS Trung Trắc, cuộc thi “Sáng kiến đảm bảo trật tự trường học về phòng chống BLHD và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” có 03 giải cấp huyện (01 giải Nhì, 02 giải Ba), 01 giải Nhì cấp tỉnh tại; cuộc thi “Vẽ tranh bảo vệ môi trường trong học đường lần thứ II” có 01 giải Triển vọng toàn quốc.

- Tuy nhiên, tại Trường TH&THCS Trung Trắc, tầng 3 khu nhà A chưa có tủ phòng cháy chữa cháy; khu nhà B có hệ thống phòng cháy chữa cháy nhưng chưa được nghiệm thu, thiếu bình chữa cháy, hệ thống đường ống dẫn nước chữa cháy; khu Trung học cơ sở chưa có nhà đa năng, lán xe, khu Tiểu học chưa có sân tập.

2.3. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa học đường; giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

a) Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa học đường

- Các nhà trường đã tích cực triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, lồng ghép các nội dung tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường tới toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh thông qua các cuộc họp chi bộ, sinh hoạt cơ quan, sinh hoạt dưới cờ đầu tuần...; triển khai hiệu quả Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc thi tìm hiểu, phổ biến giáo dục pháp luật tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh;

- Tổ chức các hoạt động rà soát, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của cán bộ, giáo viên và học sinh thông qua các hoạt động đối thoại, dân chủ, hòa giải ở cơ sở; xây dựng phương án quản lý cán bộ, giáo viên, học sinh ngoài nhà trường và trên không gian mạng; thành lập câu lạc bộ "Lý luận trẻ" nhằm bồi dưỡng nhận thức, nâng cao năng lực nhận diện và ngăn chặn các âm mưu của các thế lực thù địch;

- Triển khai công tác bồi dưỡng, phát triển đảng viên. Trường TH&THCS Trung Trắc có 40 đảng viên (39 đảng viên chính thức, 01 đảng viên dự bị); có 01 đoàn viên đang thẩm định hồ sơ chờ kết nạp; 01 quần chúng ưu tú chuẩn bị học cảm tình Đảng. Trường THCS Lạc Hồng có 23 đảng viên chính thức, trong đó có 03 đảng viên là đoàn viên; 03 quần chúng đã qua lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng, trong đó có 01 đoàn viên đang thẩm định hồ sơ chờ kết nạp. Có 01 đoàn viên tham gia ứng cử Đại biểu Hội đồng nhân dân xã Như Quỳnh nhiệm kỳ 2026-2031;

- Triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường: ban hành, công khai Bộ Quy tắc ứng xử trường học, Quy chế làm việc; triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; trong thời kỳ kiểm tra, không có vụ việc cán bộ, giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

b) Công tác giáo dục kỹ năng, tư vấn tâm lý, công tác xã hội trường học:

- Các nhà trường đã tích cực triển khai công tác giáo dục kỹ năng cho học sinh thông qua tổ chức các buổi tuyên truyền, giáo dục (phòng tệ nạn ma túy; tác hại thuốc lá, thuốc lá điện tử; an toàn giao thông; giáo dục về sức khỏe sinh sản và giới tính; hướng dẫn kỹ năng đảm bảo an toàn trên không gian mạng...);

- Bố trí phòng Tư vấn tâm lý học đường; thành lập Tổ tư vấn tâm lý và công tác xã hội (Trường TH&THCS Trung Trắc có 14 người, trong đó có 04 cán bộ, giáo viên có chứng chỉ; Trường THCS Lạc Hồng 15 người, trong đó có 08 cán bộ, giáo viên có chứng chỉ bồi dưỡng về tư vấn học sinh); ban hành kế hoạch triển khai các hoạt động theo năm học. Kết quả, Trường TH&THCS Trung Trắc thực hiện tư vấn tâm lý cho 35 học sinh; tư vấn chuyên đề cho 04 giáo viên, Trường THCS Lạc Hồng thực hiện tư vấn tâm lý 38 học sinh; tư vấn chuyên đề cho 04 giáo viên);

- Tổ chức rà soát, phân loại danh sách học sinh cần hỗ trợ theo đối tượng và mức độ nhu cầu hỗ trợ, triển khai các hình thức hỗ trợ phù hợp với từng đối tượng học sinh: miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, đồ dùng học tập, đồng

phục, tặng quà, hỗ trợ kinh phí đột xuất cho học sinh mắc bệnh hiểm nghèo hoặc gặp rủi ro, tai nạn...

2.4. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ

a) Tiếp nhận, quản lý, bảo quản bằng tốt nghiệp

- Các nhà trường tiếp nhận bằng, đối soát số lượng, ký hiệu, số seri bằng tốt nghiệp Trung học cơ sở trực tiếp tại Phòng GDĐT huyện Văn Lâm (cũ); lưu giữ đầy đủ Biên bản giao nhận bằng tốt nghiệp. Các nhà trường thực hiện mở sổ theo dõi quản lý bằng tốt nghiệp; cập nhật vào Sổ Đăng bộ để theo dõi quản lý; phân công nhân viên bảo quản, cấp phát văn bằng. Bằng chưa cấp được bảo quản trong tủ sắt có khóa, đặt tại phòng phòng làm việc của Văn thư (được trang bị máy điều hòa để chống ẩm mốc, đảm bảo an toàn về phòng chống cháy, nổ) tại mỗi đơn vị.

- Tuy nhiên, sổ theo dõi quản lý bằng tốt nghiệp tại các nhà trường có một số cột mục chưa ghi đầy đủ thông tin người nhận.

b) Công tác cấp phát bằng tốt nghiệp

- Sau khi tiếp nhận bằng tốt nghiệp, các nhà trường thông báo cho giáo viên chủ nhiệm và công khai lịch trả bằng trên Cổng thông tin điện tử của trường và nhóm Zalo của các lớp (nội dung thông báo gồm: thời gian, địa điểm, thủ tục, yêu cầu đối với người đến nhận bằng tốt nghiệp); thực hiện việc đối chiếu thông tin căn cước của người nhận bằng; hoàn thiện đầy đủ thông tin chữ ký của người nhận, ngày nhận vào Sổ đăng bộ đối với những trường hợp đã nhận bằng.

- Tuy nhiên, tại Trường TH&THCS Trung Trắc, một số trường hợp đi nhận bằng thay, nhà trường chưa ghi rõ thông tin về Giấy ủy quyền (ngày tháng ủy quyền; số căn cước của người được ủy quyền, mối quan hệ với người được cấp bằng) vào Sổ đăng bộ.

c) Việc quản lý, xử lý các trường hợp đặc biệt

Trường THCS Lạc Hồng không có bằng tồn đọng; Trường TH&THCS Trung Trắc tồn đọng 22 bằng chưa có người nhận (từ năm học 2010-2011 đến nay). Các nhà trường chưa phát hiện trường hợp thông tin sai sót, hư hỏng hay mất mát phôi bằng; chưa tiếp nhận, hướng dẫn, xử lý các trường hợp chỉnh sửa, thu hồi, hủy bỏ, cấp lại bằng đúng theo thẩm quyền và quy định.

d) Việc quản lý, lưu trữ bằng và hồ sơ, sổ sách

Các nhà trường sử dụng Sổ Đăng bộ để thực hiện việc vào sổ và theo dõi trả bằng. Thông tin trên bằng và trong sổ sách thống nhất, chính xác; hồ sơ cấp phát bằng hàng năm và Bằng tốt nghiệp chưa phát phân loại theo từng năm, từng lớp được đóng bảo quản trong tủ sắt đảm bảo an toàn.

e) Thực hiện chế độ báo cáo, kiểm tra nội bộ

Công tác tự kiểm tra được các nhà trường thực hiện hàng năm, tập trung vào việc bảo quản an toàn và rà soát tiến độ trả bằng.

2.5. Công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024

a) Nội dung công khai

- Các nhà trường đã thực hiện công khai cơ bản đủ các nội dung theo quy định tại Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT tại công văn số 2394/SGDĐT-QLCL ngày 30/9/2024, Công văn số 900/SGDĐT-QLCL ngày 11/9/2025 gồm: thông tin chung về nhà trường; công tác thu, chi tài chính; điều kiện đảm bảo chất lượng hoạt động giáo dục; kế hoạch và kết quả hoạt động giáo dục. Hình thức công khai gồm: thông báo trong cuộc họp cơ quan; đăng tải trên trang thông tin điện tử từng trường đảm bảo theo quy định; cán bộ, giáo viên, nhân viên tại các nhà trường cơ bản nắm được các nội dung công khai của đơn vị mình.

- Tuy nhiên, trong nội dung công khai về “Thông tin nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên”, cả Các đơn vị đều chưa công khai rõ “Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hàng năm theo quy định”.

b) Thời điểm công khai: các nội dung công khai về tài chính ngân sách: công khai ngay sau khi được cơ quan có thẩm quyền ban hành quyết định giao dự toán thu, chi ngân sách hàng năm; các nội dung công khai khác, công khai trước ngày 30/6 hàng năm.

d) Việc báo cáo kết quả thực hiện quy định về công khai: các nhà trường đã thực hiện việc báo cáo kết quả thực hiện về công khai theo đúng hướng dẫn, yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

III. KẾT LUẬN

1. Ưu điểm

1.1. Công tác y tế trường học

Các nhà trường cơ bản đã triển khai đầy đủ, kịp thời, phù hợp, đúng quy định các nhiệm vụ liên quan công tác y tế trường học; bố trí cơ sở vật chất, trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu triển khai công tác y tế trường học; triển khai hiệu quả công tác phòng chống dịch bệnh, chăm sóc sức khỏe học sinh; khuôn viên trường học được vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh học đường.

1.2. Công tác bảo đảm an toàn, an ninh trường học, phòng chống BLHĐ

Các nhà trường duy trì thường xuyên, hiệu quả công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường được; cơ sở vật chất an toàn, môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện; tích cực phối hợp với lực lượng liên quan trong đảm bảo an toàn, an ninh trường học, nổi bật là công tác đảm bảo trật tự an toàn giao thông.

1.3. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa học đường; giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

Các nhà trường đã tích cực triển khai hiệu quả các nhiệm vụ liên quan đến công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa học đường, tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường trong đó nổi bật là kết quả tham gia các hoạt động, cuộc thi về phổ biến, giáo dục pháp luật; công tác phát triển

đảng viên trong trường học; tỷ lệ giáo viên có chứng chỉ bồi dưỡng Tư vấn học sinh cao (Trường THCS Lạc Hồng); các hoạt động phòng ngừa và tư vấn học đường được triển khai hiệu quả, mang lại hiệu quả tích cực đối với học sinh (Trường TH&THCS Trung Trắc).

1.4. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ

Các nhà trường đã thực hiện đúng quy định của Thông tư 21/2019/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT. Hồ sơ, sổ sách (Sổ Đăng bộ) được ghi chép cơ bản đảm bảo các thông tin, khoa học, dễ tra cứu. Cơ sở vật chất, trang thiết bị cơ bản đảm bảo an toàn cho việc lưu giữ văn bằng. Việc thông báo cấp phát bằng được thực hiện công khai, đa dạng qua nhiều kênh thông tin.

1.5. Việc công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT

Các nhà trường đã thực hiện cơ bản đúng, đủ các quy định về công khai trong giáo dục tại Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT, hướng dẫn của Sở GDĐT và tình hình thực tế; thực hiện nghiêm túc việc báo cáo thường niên và công khai báo cáo thường niên theo đúng quy định.

2. Tồn tại, hạn chế

2.1. Công tác y tế trường học

Cơ sở vật chất khu vực y tế của các nhà trường còn hạn chế; một số trang thiết bị y tế đã cũ, chưa đáp ứng nhu cầu chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh; tủ thuốc thiếu một số danh mục thuốc thiết yếu cho phòng y tế học đường theo quy định. Việc tiếp nhận và triển khai một số văn bản chỉ đạo của cấp trên đôi lúc còn chưa đầy đủ, kịp thời.

2.2. Công tác bảo đảm an toàn, an ninh trường học, phòng chống bạo lực học đường

- Các nhà trường chưa tổ chức tự đánh giá, báo cáo kết quả tự đánh giá công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tại đơn vị theo quy định tại Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT.

- Trường TH&THCS Trung Trắc: tầng 3 khu nhà A còn chưa có tủ phòng cháy chữa cháy; khu nhà B có hệ thống phòng cháy chữa cháy nhưng chưa được nghiệm thu, thiếu bình chữa cháy, hệ thống đường ống dẫn nước; khu vực Tiểu học chưa có sân tập, khu vực Trung học cơ sở chưa có nhà đa năng, lán xe cho cán bộ, giáo viên và học sinh, tăng nguy cơ cháy chập xe trong thời tiết nắng nóng.

2.3. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa học đường; giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

Các nhà trường chưa tích hợp căn cứ của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 về hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học vào Kế hoạch triển khai công tác tư vấn tâm lý năm học 2025-2026.

2.4. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ

Các nhà trường chưa ghi đầy đủ thông tin người nhận tại một số cột, mục trong Sổ cấp phát bằng; một số trường hợp người nhận thay không có giấy ủy quyền theo quy định.

2.5. Việc công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT

Các nhà trường thiếu mục “Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hàng năm theo quy định” trong nội dung công khai về “Thông tin nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên”; đăng tải, sắp xếp một số nội dung công khai trên trang thông tin điện tử chưa khoa học.

IV. KIẾN NGHỊ

1. Đối với Trường TH&THCS Trung Trắc và Trường THCS Lạc Hồng

1.1. Công tác y tế trường học

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ y tế, danh mục thuốc thiết yếu cho phòng y của nhà trường bảo đảm đầy đủ, đúng quy định. Thực hiện đầy đủ, kịp thời việc tiếp nhận và triển khai các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác y tế trường học.

1.2. Công tác bảo đảm an toàn, an ninh trường học, phòng chống BLHĐ

- Thực hiện tự đánh giá, báo cáo kết quả công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tại đơn vị theo quy định tại Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT.

- Trường TH&THCS Trung Trắc tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học phù hợp với điều kiện thực tiễn tại nhà trường và địa phương (bổ sung tủ phòng cháy chữa cháy tại nhà A, bình chữa cháy, hệ thống đường ống dẫn nước tại nhà B; có phương án về lán xe, sân tập...).

1.3. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

Bổ sung căn cứ, xây dựng kế hoạch triển khai công tác tư vấn tâm lý từ năm học 2025-2026 theo hướng dẫn tại Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ GDĐT.

1.4. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ

Bổ sung đầy đủ thông tin người nhận khi cấp phát văn bằng; người nhận thay cần có giấy ủy quyền, ghi rõ họ tên, mối quan hệ với người được cấp bằng theo quy định.

1.5. Việc công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT

Bổ sung nội dung công khai “Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hàng năm theo quy định”; xây dựng 01 chuyên mục riêng về công tác công khai trên cổng thông tin điện tử của Nhà trường.

2. Đối với Ủy ban nhân dân xã Như Quỳnh

Tiếp tục quan tâm, chỉ đạo các đơn vị, lực lượng tại địa phương tích cực phối hợp với Trường THCS Lạc Hồng, Trường TH&THCS Trung Trắc trong công tác y tế trường học; giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa học đường; giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý; bảo đảm an toàn, an ninh trường học, phòng chống bạo lực học đường và các nội dung có liên quan đến giáo dục tại địa phương.

Trên đây là kết quả kiểm tra Trường TH&THCS Trung Trắc và Trường THCS Lạc Hồng thuộc xã Như Quỳnh; yêu cầu Hiệu trưởng Trường TH&THCS Trung Trắc và Trường THCS Lạc Hồng tổ chức họp đối với tập thể, những cá nhân có liên quan để thông báo nội dung, kết quả kiểm tra; xây dựng kế hoạch thực hiện kết luận, kiến nghị; báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên) theo quy định./.

Nơi nhận:

- Giám đốc;
- Các Phó Giám đốc;
- UBND xã Như Quỳnh;
- Trường THCS Lạc Hồng;
- Trường TH&THCS Trung Trắc;
- Lưu: VT, VP, P. GDNN-GDTX.

GIÁM ĐỐC

Phạm Đồng Thụy