

Số: 238/KH-TH&THCSTT

Như Quỳnh, ngày 13 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh
năm học 2025-2026

Thực hiện Công văn số 1037/SGDDĐT-GNNGDTX ngày 22/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh, sinh viên năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 55/KH-UBND ngày 26/9/2025 của Ủy ban nhân dân xã Như Quỳnh thực hiện nhiệm vụ trọng tâm công tác học sinh năm học 2025-2026.

Trường TH&THCS Trung Trắc xây dựng kế hoạch về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, đặc biệt về chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khởi nghiệp và ý thức chấp hành pháp luật.
- Tăng cường trách nhiệm, sự phối hợp của chính quyền địa phương, các đoàn thể, nhà trường và gia đình trong công tác chăm lo, giáo dục, bảo vệ và phát triển học sinh.
- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, tạo điều kiện để học sinh phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, tinh thần và kỹ năng xã hội.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, nhân lực và đặc thù học sinh tại trường TH&THCS Trung Trắc.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận, huy động sự tham gia của toàn xã hội, trong đó có Đoàn Thanh niên, Đội, Hội CMHS và các tổ chức đoàn thể khác.
- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết để kịp thời rút kinh nghiệm, nhân rộng mô hình hiệu quả và xử lý nghiêm các vi phạm.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp; Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, góp phần củng cố niềm tin trong nhân dân cả nước nói chung, học sinh nói riêng, tạo sự thống nhất, đồng thuận trong xã hội.

- Phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về quyền con người, quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến học sinh; Kế hoạch số 113/KH-UBND ngày 09/6/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục và đào tạo trong nhà trường; trang bị những kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của học sinh, các quy chế, quy định về công tác học sinh; phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các chủ trương lớn, nhiệm vụ trọng tâm của Ngành Giáo dục trong năm học 2025-2026.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện.

- Tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc; tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương.

- Thực hiện hiệu quả công tác xây dựng văn hóa học đường; bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục. Xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu trường THPT Trưng Trắc; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh làm mục tiêu phấn đấu.

- Thực hiện đầy đủ, thực chất bộ quy tắc ứng xử trường THPT Trưng Trắc. Quan tâm đầu tư xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho trẻ em, học sinh. Tăng cường các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong nhà trường, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng, nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh; phát huy hoạt động thư viện nhà trường; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ

huynh, tử sách lớp học (có 38 tử sách/38 lớp).

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành.

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng mạng an toàn. Trong đó, chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo học sinh vào các hoạt động như: đánh bạc, buôn người, “bắt cóc online”; phát hiện và phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại học sinh trên môi trường mạng.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay; gắn với việc thực hiện hiệu quả nội dung các Kế hoạch của UBND tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

- Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường theo Công văn số 927/SGDDT-GDNN-GDTX ngày 12/9/2025 về việc triển khai Quyết định số 2546/QĐ-BGDĐT ngày 09/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về việc phê duyệt Tài liệu hướng dẫn giáo viên tích hợp nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống trong các môn Ngữ văn, Hoạt động trải nghiệm Hướng nghiệp; lồng ghép các nội dung chuyên đề bồi dưỡng chính trị hè vào các môn học phù hợp; chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn, Hội.

- Cập nhật thông tin, định hướng cho học sinh tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong nước và quốc tế; giáo dục, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho học sinh để hạn chế tối đa các yếu tố tiêu cực tác động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, bảo đảm kỷ luật phát ngôn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng

của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng.

- Xây dựng mạng lưới cộng tác viên tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tạo môi trường giáo dục tích cực và đồng bộ; xây dựng chương trình phối hợp, huy động sự tham gia của các tổ chức xã hội, các trí thức có uy tín, có ảnh hưởng xã hội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên.

2. Giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

- BGH tăng cường chỉ đạo và hướng dẫn các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường đáp ứng mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Trong đó, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống cho học sinh nhằm giúp các em phát triển toàn diện, biết tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa. Chú trọng bồi dưỡng giáo viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ học sinh trong các vấn đề tâm lý và hành vi.

- Đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học theo nội dung tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT; Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT; Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT (có hiệu lực thi hành kể từ ngày 31/10/2025 và thay thế Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT; Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT). Phát huy hiệu quả nội dung, quy trình, hình thức của tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học trong trợ giúp người học, đặc biệt là nhóm người học yếu thế.

- Kiện toàn tổ tư vấn tâm lý-công tác xã hội cho học sinh đồng thời bố trí giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý hợp lý, hiệu quả (đ/c Đinh Thị Bích Việt, đ/c Lê Thị Thùy Nhung). Thực hiện nghiêm quy định về định mức giảm tiết dạy đối với giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học; Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học (có hiệu lực thi hành kể từ ngày 31/10/2025 và thay thế Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT; Thông tư 33/2018/TTBGDĐT). Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT; Công văn số 2387/UBND-KGVX. Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ công tác xã hội và tư vấn tâm lý trường học nhằm triển khai có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường.

- Tiếp tục hoàn thiện cơ chế, chính sách về phối hợp giáo dục giữa nhà

trường, gia đình và xã hội; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức có liên quan để phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn và chỉ đạo xử lý kịp thời khi các tình huống xảy ra.

3. Công tác hỗ trợ người học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với học sinh; bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để người học được tiếp cận và thụ hưởng đầy đủ, tham mưu với các cấp có thẩm quyền kịp thời hỗ trợ học sinh, trong học tập; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện và khởi nghiệp lành mạnh; khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực việc làm cho học sinh lớp 9.

- Tiếp tục thực hiện Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025"

- Khuyến khích và tạo môi trường thuận lợi để HS tích cực học tập, nghiên cứu, phát triển ý tưởng và dự án khởi nghiệp; đẩy mạnh tham gia các hoạt động, sân chơi, cuộc thi khởi nghiệp do Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ GDĐT và các đơn vị liên quan tổ chức; Cuộc thi “Học sinh phổ thông với ý tưởng khởi nghiệp” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức: Kế hoạch số 871/KH-SGDĐT ngày 10/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025" ngành Giáo dục tỉnh Hưng Yên năm học 20252026 (dự kiến tháng 11/2025); Tổ chức các hoạt động đào tạo, thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo.

- Tham mưu cấp có thẩm quyền trong việc huy động nguồn lực tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường.

4. Công tác bảo đảm an toàn trường học

- Tiếp tục thực hiện nghiêm và triển khai hiệu quả các quy định của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở GDĐT về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự. Thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong nhà trường; tích cực triển khai Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em trái pháp luật” năm 2026.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT;

Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT.

- Rà soát, kiểm tra toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt: phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can, khu vui chơi, hệ thống điện... trong khuôn viên nhà trường, thường xuyên sửa chữa, thay thế, khắc phục, đảm bảo các tiêu chí trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng tại địa bàn triển khai hiệu quả các chương trình phối hợp giữa Sở GDĐT và Công an tỉnh, công an xã Như Quỳnh.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ học sinh sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn qua hệ thống website, phát thanh, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ... của nhà trường.

- Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho HS. Chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên dạy bơi và cấp chứng nhận dạy bơi an toàn; tham mưu các cấp đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí triển khai hiệu quả Chương trình dạy bơi an toàn cho học sinh do Bộ GDĐT ban hành năm 2025. Đẩy mạnh công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh. Phối hợp với các tổ chức chính trị xã hội, các doanh nghiệp, phụ huynh học sinh đẩy mạnh phong trào học bơi an toàn, phòng, chống đuối nước, đặc biệt trước khi học sinh nghỉ hè. Tổ chức dạy bơi cho học sinh trong môn giáo dục thể chất khi có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực.

- Tăng cường công tác truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với đội ngũ cán bộ, nhà giáo, HS; nhà trường duy trì kiểm tra, giám sát thường xuyên trong đơn vị và phối hợp xử lý nghiêm vi phạm theo quy định.

5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho các cán bộ, nhà giáo, học sinh, gia đình và xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học. Tổ chức quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học. Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 1227/KH-SGDĐT ngày 13/7/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Cuộc vận động "Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại" ngành Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên giai đoạn 2021-2030.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu, học liệu GDTC, thể thao trường học; thành lập và duy trì nền nếp hoạt động câu lạc bộ bóng rổ.

- Tổ chức tập luyện thể dục buổi sáng phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, điều kiện thực hiện của nhà trường. Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển giải thi đấu thể thao học sinh cấp trường, gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất, thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và chương trình đào tạo. Tiếp tục xây dựng, duy trì và phát triển các “hạt nhân”, đội tuyển về thể thao tại đơn vị, trong đó ưu tiên phát triển môn Bơi, môn Võ Cổ truyền và các môn thể thao dân tộc; tích cực tham gia các giải thi đấu thể thao học sinh các cấp.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ nhà giáo làm công tác giáo dục thể chất được tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Tham mưu các cấp chính quyền đầu tư xây dựng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất (sân tập, nhà tập, bể bơi) và mua sắm đủ trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác giáo dục thể chất, thể thao theo quy định.

- Huy động nguồn lực xã hội hóa, các nguồn tài trợ, hỗ trợ phù hợp để cải tạo, nâng cấp sân chơi, bãi tập, nhà đa năng,... phục vụ, đáp ứng yêu cầu công tác tổ chức tập luyện, thi đấu các giải thể thao cho học sinh.

- Tăng cường tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong nhà trường; tiếp tục xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Tăng cường tổ chức bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực khoa học, hợp lý.

6. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em

- Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Ngành Y tế, Ngành Giáo dục về công tác phòng, chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm trong trường học. Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế Trung Trắc để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho học sinh.

- Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tăng cường hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế (BHYT) học sinh, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học, phấn đấu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT; hỗ trợ học sinh khó khăn tham gia Bảo hiểm y tế.

- Tiếp tục thực hiện tốt mô hình Bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng

hợp lý kết hợp tăng cường các hoạt động vận động thể lực phù hợp với điều kiện thực tiễn ở địa phương. Triển khai, sử dụng hiệu quả tài liệu hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường giáo dục kiến thức, kỹ năng về lối sống lành mạnh, khoa học cho HS.

- Rà soát, bố trí đủ nhân lực, cơ sở vật chất, kinh phí chi thường xuyên để triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT; Thông tư số 33/2021/TT-BYT.

- Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế xã Như Quỳnh để tăng cường tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, các yếu tố nguy cơ gây bệnh bảo vệ sức khỏe cho học sinh. Chú trọng truyền thông, giáo dục về dinh dưỡng kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực, chăm sóc sức khỏe tâm thần học sinh để hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, phát triển cả về thể chất, tinh thần và cảm xúc, phòng ngừa các vấn đề về sức khỏe tâm thần. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 980/KHBYT-BGDĐT ngày 19/7/2023 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về việc phối hợp triển khai kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liệu cho trẻ nhập học tại các CSGD mầm non, tiểu học.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường học kiêm nhiệm theo quy định tại Thông tư số 28/2023/TT-BYT và Quyết định số 4202/QĐ-BGDĐT.

- Thường xuyên tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm an toàn thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý kết hợp với tăng cường các hoạt động thể lực phù hợp cho học sinh tại nhà trường với sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh. Xây dựng kế hoạch và các phương án để xử lý kịp thời khi có ngộ độc thực phẩm xảy ra.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác học sinh. Triển khai sổ liên lạc điện tử, học bạ điện tử, sổ đoàn viên, thẻ đoàn viên điện tử.

- Triển khai sâu rộng phong trào “Bình dân học vụ số” để phát huy vai trò của học sinh trong việc triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

- Tổ chức việc kiểm tra sức khỏe của học sinh đầu năm học theo quy định và cập nhật các chỉ số sức khỏe, kết quả đánh giá xếp loại thể lực học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục chính trị và công tác học sinh, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao.

8. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý

- củng cố, kiện toàn, nâng cao chất lượng đội ngũ lãnh đạo phụ trách và cán bộ, giáo viên làm công tác học sinh tại nhà trường.

- Tăng cường phối hợp trong thực hiện công tác HS, phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ.

- Rà soát, tổng hợp những khó khăn, vướng mắc và đề xuất phương án xử lý với cấp có thẩm quyền trong triển khai thực hiện công tác HS, nhất là khó khăn, vướng mắc, điểm nghẽn về cơ chế, chính sách.

- Định kỳ thực hiện công tác tự kiểm tra, tự đánh giá kết quả triển khai công tác học sinh tại nhà trường; công tác thực hiện các kiến nghị, đề nghị, kết luận sau kiểm tra.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu căn cứ tình hình thực tế của địa phương xây dựng kế hoạch cụ thể; quán triệt, triển khai đến cán bộ, giáo viên và học sinh trong toàn trường.

2. Các bộ phận

Thực hiện theo đúng kế hoạch và theo sự phân công.

Trong quá trình thực hiện có vướng mắc, liên hệ trực tiếp đồng chí Hoàng Thị Thu Thủy để giải đáp và tháo gỡ.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Các bộ phận;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Th.s Hoàng Thị Thu Thủy

