

Số: 92/KH-TH&THCSTT

Như Quỳnh, ngày 4 tháng 5 năm 2026

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số”**  
**Giai đoạn 2026-2030**

Căn cứ Kế hoạch số 64-KH/TU ngày 22/4/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hưng Yên về Kế hoạch tiếp tục triển khai phong trào "Bình dân học vụ số" tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2026-2030;

Căn cứ Kế hoạch số 1005/KH-SGDĐT ngày 17/9/2025 của Sở GD&ĐT Hưng Yên về việc thực hiện Chương trình phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Công văn số 1261/SGDĐT-VP ngày 28/4/2026 của Sở GD&ĐT Hưng Yên về việc phối hợp triển khai thí điểm nền tảng ứng dụng Công dân số tỉnh Hưng Yên;

Thực hiện Kế hoạch số 54/KH-SGDĐT ngày 24/4/2026 của sở GD&ĐT Hưng Yên về việc tiếp tục triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2026-2030;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và nhà trường.

Trường TH&THCS Trung Trắc xây dựng Kế hoạch thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” giai đoạn 2026-2030 với các nội dung như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Nâng cao năng lực số, kỹ năng số cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường; đưa các kỹ năng số trở thành kỹ năng cơ bản tạo nền tảng cho việc học tập suốt đời trên môi trường số.

- Góp phần thực hiện hiệu quả chương trình chuyển đổi số ngành giáo dục và xây dựng công dân số.

- Lan tỏa kỹ năng số đến cộng đồng dân cư trên địa bàn xã Như Quỳnh.

**2. Yêu cầu**

- Triển khai đồng bộ, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.

- Bám sát chỉ đạo của cấp trên về chuyển đổi số và phong trào “Bình dân học vụ số”.

- Đảm bảo toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm; lồng ghép vào các hoạt động dạy học, ngoại khóa hàng ngày; tăng cường thực hành, ứng dụng.

## **II. NỘI DUNG PHONG TRÀO**

- Tổ chức các hoạt động thiết thực hưởng ứng “Ngày hội toàn dân học tập số”, “Ngày Chuyển đổi số quốc gia (10/10)” hằng năm.

- Tổ chức các khóa tập huấn, bồi dưỡng về chuyển đổi số, kỹ năng số, an toàn thông tin, an ninh mạng, và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) cho toàn thể giáo viên và học sinh.

- Phát động học sinh tham gia phong trào hướng dẫn người dân sử dụng dịch vụ công trực tuyến, ứng dụng VNeID, thanh toán không dùng tiền mặt, Sổ sức khỏe điện tử.

## **III. CHỈ TIÊU CỤ THỂ**

### **1. Năm 2026**

- Rà soát hiện trạng nhân lực, hạ tầng công nghệ thông tin.
- Khởi động chương trình đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng số.
- Xây dựng cơ sở dữ liệu số của nhà trường.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh:
  - + Được tập huấn về chuyển đổi số, kỹ năng số, an ninh mạng, AI.
  - + Tham gia các khóa học về: An toàn thông tin (ATTT), pháp luật ATGT, ứng dụng AI.

### **2. Giai đoạn 2027 - 2028**

- Hình thành các nhóm nghiên cứu, ứng dụng công nghệ số trong dạy học.
- Mở rộng hợp tác với các tổ chức, doanh nghiệp trong lĩnh vực công nghệ giáo dục.
- Nâng cao chất lượng ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy.

### **3. Giai đoạn 2029 - 2030**

- Tổng kết, đánh giá mô hình “Bình dân học vụ số”; nhân rộng các mô hình hiệu quả.
- Đề xuất kế hoạch phát triển kỹ năng số giai đoạn 2031-2035.

## **IV. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Truyền thông và tuyên truyền**

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền thông qua công thông tin điện tử, các nền tảng số, mạng xã hội (Zalo, Facebook,...) và các phương tiện điện tử khác...

- Cụ thể hóa nội dung tuyên truyền cho từng nhóm đối tượng cán bộ, giáo viên, học sinh, người dân, cha mẹ học sinh.

- Lồng ghép, triển khai “Ngày hội toàn dân học tập số” vào Kế hoạch tổ chức các hoạt động hưởng ứng ngày Ngày Chuyển đổi số quốc gia (10/10) hằng năm.

## **2. Tổ chức thực hiện nghiêm các quy định, hướng dẫn của Trung ương về Phong trào “Bình dân học vụ số”**

- Xây dựng các Kế hoạch triển khai trong nhà trường, tổ chức thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, Chuyển đổi số theo từng năm học.

- Căn cứ quy định của cấp trên để xây dựng văn bản cụ thể hóa chương trình phổ cập phù hợp với khung kỹ năng số của từng nhóm đối tượng phổ cập, tập trung vào kỹ năng cốt lõi, tăng cường thực hành.

## **3. Triển khai chương trình phổ cập kỹ năng số**

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên học tập trên nền tảng trực tuyến đại trà (MOOCs).

- Cán bộ quản lý, giáo viên tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng về phát triển năng lực số và giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh phổ thông.

- Tích hợp giáo dục năng lực số, kỹ năng an toàn trên không gian mạng vào chương trình chính khóa và ngoại khóa cho học sinh.

## **4. Triển khai các nền tảng số**

- Khai thác, thực hiện hệ thống quản lý trường học số như quản lý tài chính, quản lý hoạt động tại tất cả các trường trên địa bàn tỉnh.

- Triển khai sử dụng hệ thống quản lý học sinh, học phí điện tử, học bạ số, sổ điện tử.

- Triển khai các giải pháp phần mềm số sách điện tử, quản lý bài dạy kết nối, chia sẻ dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành.

## **5. Phổ cập tri thức về chuyển đổi số, kỹ năng số cho từng nhóm đối tượng**

- Đào tạo, tập huấn hướng nghiệp, tin học ứng dụng để học sinh có các kỹ năng sẵn sàng cho môi trường số.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn về kiến thức và kỹ năng số cơ bản; bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng, sử dụng các nền tảng số.

- Tổ chức tập huấn về ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra đánh giá cho cán bộ, giáo viên.

## **6. Bảo đảm an toàn thông tin và kỹ năng số an toàn**

- Trang bị kiến thức về an toàn thông tin để phòng tránh rủi ro trên không gian mạng cho giáo viên và học sinh.

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức và kỹ năng an toàn thông tin cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh.

- Thường xuyên tự kiểm tra công tác đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong nhà trường.

## **7. Triển khai các mô hình, phong trào lan tỏa kỹ năng số cho cộng đồng**

- Duy trì và nhân rộng mô hình học sinh trực tiếp hướng dẫn, hỗ trợ người dân cài đặt, sử dụng các dịch vụ số thiết yếu như: VNeID, dịch vụ công trực tuyến, thanh toán không dùng tiền mặt, Sổ sức khỏe điện tử.

- Phát huy vai trò của học sinh trong hoạt động tình nguyện tham gia phổ cập kỹ năng số cho người dân, trước hết là người thân trong gia đình, những người có hoàn cảnh khó khăn, yếu thế.

## **8. Phát huy vai trò, trách nhiệm của các doanh nghiệp viễn thông, doanh nghiệp công nghệ số trên địa bàn tỉnh**

Tăng cường hợp tác, phối hợp chặt chẽ với các doanh nghiệp viễn thông và CNTT để triển khai hạ tầng kỹ thuật, nền tảng số, ứng dụng và các giải pháp CDS trong giáo dục.

## **9. Tổ chức quán triệt, cài đặt ứng dụng Công dân số tỉnh Hưng Yên (iHungyen)**

- Tổ chức thông tin, tuyên truyền sâu rộng tới 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động trong đơn vị về ý nghĩa, tiện ích của nền tảng ứng dụng Công dân số tỉnh Hưng Yên.

- Phát động, yêu cầu 100% cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên có điện thoại thông minh (smartphone) thực hiện tải, cài đặt, đăng ký tài khoản và trải nghiệm các tiện ích trên nền tảng ứng dụng Công dân số tỉnh Hưng Yên.

## **V. KINH PHÍ**

- Sử dụng trong nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường và các nguồn kinh phí hợp pháp khác (nếu có).

- Chi tiêu đúng quy định, tiết kiệm, hiệu quả.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban lãnh đạo**

- Chỉ đạo chung, xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện.

- Kiểm tra, đánh giá, tổng kết.

### **2. Tổ chuyên môn**

- Lồng ghép nội dung kỹ năng số vào giảng dạy.

- Đề xuất sáng kiến ứng dụng công nghệ.

### **3. Đoàn thanh niên và Đội thiếu niên**

- Tổ chức phong trào tình nguyện số.

- Phát huy vai trò học sinh trong cộng đồng.

### **4. Giáo viên chủ nhiệm**

- Tuyên truyền đến học sinh và phụ huynh học sinh.

- Theo dõi, đánh giá mức độ tham gia của học sinh lớp chủ nhiệm.

*Trên đây là Kế hoạch thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” giai đoạn 2026-2030 của trường TH&THCS Trung Trắc, đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.*

***Nơi nhận:***

- UBND xã; Phòng VH-XH (*để b/c*);
- BLĐ (*để c/d*);
- CBGVNV và HS toàn trường (*để t/h*);
- Website trường;
- Lưu: VT; CM.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Th.s Hoàng Thị Thu Thủy**